

R U D A S

Scala di valutazione universale Rowland sulla demenza: un test multiculturale per la valutazione della capacità cognitiva.
(Storey, Rowland, Basic, Conforti & Dickson, 2002)

Data: ____ / ____ / ____ Nome: _____

Nome del paziente: _____

Voce **Punteggio massimo**

Memoria

1. (Istruzioni) Voglio che tu immagini che stiamo andando a fare la spesa. Ecco una lista della spesa. Vorrei che tu tenessi a mente i seguenti articoli che dobbiamo comprare al negozio. Quando arriveremo al negozio, tra circa 5 minuti, ti chiederò che cosa dovremo comprare. Devi aiutarmi a ricordare la lista. Tè, olio da cucina, uova, sapone. Per piacere, ripeti questa lista (Chiedere alla persona di ripetere la lista 3 volte). (Se la persona non ripete tutte e 4 le parole, ripetere la lista fino a quando la persona l'ha imparata e può ripeterla, oppure fino ad un massimo di 5 volte).

Orientamento visuale-spaziale

2. Ti sto per chiedere di riconoscere/indicare parti differenti del corpo (Risposta corretta = 1). Dopo che la persona avrà risposto correttamente a cinque parti di questa domanda, non continuare dato che il punteggio massimo è 5)

- | | |
|---|-------|
| (1) mostrami il tuo piede destro | ...1 |
| (2) mostrami la tua mano sinistra | ...1 |
| (3) con la mano destra toccati la spalla sinistra | ...1 |
| (4) con la mano sinistra toccati l'orecchio destro | ...1 |
| (5) qual è (indica/mostra) il mio ginocchio sinistro | ...1 |
| (6) qual è (indica/mostra) il mio gomito destro | ...1 |
| (7) con la tua mano destra indica/mostra il mio orecchio sinistro | ...1 |
| (8) con la tua mano sinistra indica/mostra il mio piede sinistro | ...1 |
| | .../5 |

Prassi

3. Sto per mostrarti un'azione/esercizio con le mie mani. Voglio che tu mi guardi e ripeti quello che farò. Ripeti con me quando farò questo ... (Una mano a pugno, l'altra col palmo giù sul tavolo - alternare simultaneamente). Ora fallo con me. Ora vorrei che tu continuassi a fare questa azione fino a quando ti dirò di smettere – circa 10 secondi. (dimostrare ad andatura moderata).

Assegnazione punteggio:

Normale = 2 (pochissimi errori o nessun errore; auto-correzione; miglioramento progressivo; buon mantenimento; solo lievissima mancanza di sincronia tra le mani)

Parzialmente adeguato = 1 (errori evidenti con qualche tentativo di auto-correzione, qualche tentativo di mantenimento, scarsa sincronia)

Non adeguato = 0 (non riesce ad eseguire il compito; nessun mantenimento; nessun tentativo di alcun genere)

... /2

Disegno visuale-costruttivo

4. Disegnami, per favore, questa figura esattamente come ti appare (Mostrare il cubo nel retro della pagina). (Si = 1)

Assegnazione punteggio:

(1) La persona ha disegnato una figura basata su di un quadrato? ...1

(2) Nel disegno della persona compaiono tutte le linee interne? ...1

(3) Nel disegno della persona compaiono tutte le linee esterne? ...1

... /3

Giudizio

5. Sei in piedi a lato di una strada trafficata. Non ci sono strisce pedonali e nemmeno il semaforo. Dimmi che cosa faresti per attraversare la strada in modo sicuro. (Se la persona dà una risposta incompleta che non si riferisce ad entrambe le parti della domanda, usa il suggerimento "C'è qualche altra cosa che faresti?")

Registra esattamente quello che dice il paziente e fai un cerchio attorno alle parti della risposta che sono state suggerite.

Assegnazione punteggio:

La persona ha detto che avrebbe fatto attenzione al traffico? (SI = 2; SI SUGGERITO = 1; NO = 0) ...2

La persona ha fatto ulteriori proposte sulla sicurezza? (SI = 2; SI SUGGERITO = 1; NO = 0) ...2

... /4

Richiamo della memoria

1. (Richiamo) Siamo appena arrivati al negozio. Riesci a ricordarti la lista delle cose che dobbiamo comprare?
(Suggerimento: se la persona non riesce a ricordare nulla della lista, dire “La prima cosa era il tè”.
(Assegnare 2 punti per ogni articolo ricordato senza che sia stato suggerito – usare solo “tè” come suggerimento).

<i>Tè</i>2
<i>olio da cucina</i>2
<i>uova</i>	...2
<i>sapone</i>	...2

.../8

Linguaggio

6. Ti cronometrero per un minuto. In quel minuto, vorrei che tu mi dicessi i nomi del maggior numero possibile di animali differenti. Voglio vedere quanti animali differenti riuscirai a dire in un minuto. (Ripetere le istruzioni se necessario) Il punteggio massimo per questa voce è 8. Se la persona nomina 8 animali differenti in meno di un minuto non c'è bisogno di continuare)

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

.../8

PUNTEGGIO TOTALE =

/30